



UNIMORE Faculty Development

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Corso per neoassunte/i

tutto quello che avreste voluto sapere
sulla didattica universitaria
e non avete mai osato chiedere

Edizione 2024

Modena

Fondazione Collegio San Carlo Via San Carlo 5

Rettorato UNIMORE Via Università 4

15-16 febbraio 2024





Giovedì 15 febbraio 2024

9.15	<i>Saluti istituzionali</i>
9.30	<i>Presentazione reciproca e avvio delle attività</i>
11.00	Coffee break
11.15	<i>Quali strategie didattiche?</i>
13.30	Pausa pranzo
14.30	<i>La valutazione dei processi e degli apprendimenti</i>
17.00	<i>Chiusura della giornata</i>

Venerdì 16 febbraio 2024

9.30	<i>La prospettiva inclusiva</i>
11.00	Coffee break
11.15	<i>Come (ri)scrivere il Syllabus</i>
13.30	Pausa pranzo
15.00	<i>Le burning questions dei docenti neoassunti</i>
16.00	<i>Riflessioni conclusive</i>
17.00	<i>Quali appuntamenti futuri? Chiusura dei lavori</i>

Docenti

Gruppo di lavoro Faculty Development, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Giacomo Cabri, Tindara Addabbo, Chiara Bertolini, Paola Damiani, Annalisa Ferretti, Antonella Lotti, Giorgio Zanetti).

<https://www.facultydev.unimore.it>

Anna Serbati, Professoressa Associata di Pedagogia Sperimentale, Università degli Studi di Trento.

<https://webapps.unitn.it/du/it/Persona/PER0189835/Didattica>

Metodi di lavoro. Il corso si svolge in presenza utilizzando strategie didattiche attive e prevede un'alternanza di sedute di chiarificazione, lavori individuali e in piccoli gruppi, sedute plenarie.

Destinatari. Il corso è aperto a 35 neoassunte/i UNIMORE (priorità RTD-B assunte/i nel 2023 e 2022).

Attestato di partecipazione. Sarà rilasciato un attestato a chi parteciperà all'intero corso.

Informazioni. facultydevelopment@unimore.it

Iscrizioni. Entro 8 febbraio 2024 a <https://facultydevelopment.unimore.it>

Sedi. Fondazione Collegio San Carlo, Via San Carlo 5, Modena (15 febbraio e mattino del 16 febbraio); Rettorato UNIMORE, Via Università 4, Modena (pomeriggio del 16 febbraio).